|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **Kunskaper**   * **grundläggande** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider |  | **Kunskaper**   * **goda** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider |  | **Kunskaper**   * **mycket goda** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider |
| **Undersöka**   * några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor   **Beskriva**   * **enkla** samband mellan tidsperioder * tänkbar fortsättning på utvecklingslinjer   **Förklara**   * hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i   **Motivera**   * resonemang med **enkla** hänvisningar till det förflutna och nuet   **Resonera** (med **grundläggande** + **till viss del** underbyggdaargument):   * om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider * om människors levnadsvillkor * om orsaker och konsekvenser av samhällsförändringar * om källors trovärdighet och relevans * om hur historia har använts och kan användas i olika sammanhang och för olika syften * om hur olika föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få * om hur historia har använts och används   **Använda**   * historiskt källmaterial för att dra **enkla** och **till viss del** underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor * historiska begrepp på ett **huvudsak** fungerande sätt |  | **Undersöka**   * några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor   **Beskriva**   * **förhållandevis komplexa** samband mellan tidsperioder * tänkbar fortsättning på utvecklingslinjer   **Förklara**   * hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i   **Motivera**   * resonemang med **utvecklade och relativt väl** underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet   **Resonera** (med **utvecklade** + **relativt väl** underbyggdaargument):   * om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider * om människors levnadsvillkor * om orsaker och konsekvenser av samhällsförändringar * om källors trovärdighet och relevans * om hur historia har använts och kan användas i olika sammanhang och för olika syften * om hur olika föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få   **Använda**   * historiskt källmaterial för att dra **utvecklade och relativt väl** underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor * historiska begrepp på ett **relativt väl** fungerande sätt |  | **Undersöka**   * några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor   **Beskriva**   * **komplexa** samband mellan tidsperioder * tänkbar fortsättning på utvecklingslinjer   **Förklara**   * hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i   **Motivera**   * resonemang med **väl** **utvecklade och väl** underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet   **Resonera** (med **väl** **utvecklade** + **väl** underbyggdaargument):   * om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider * om människors levnadsvillkor * om orsaker och konsekvenser av samhällsförändringar * om källors trovärdighet och relevans * om hur historia har använts och kan användas i olika sammanhang och för olika syften * om hur olika föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få   **Använda**   * historiskt källmaterial för att dra **väl** **utvecklade och väl** underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor * historiska begrepp på ett **väl** fungerande sätt i studier av historiska förhållanden, skeenden, gestalter och vid användning av källor samt i resonemang om hur historia har använts |