|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **Kunskaper** * **grundläggande** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider
 |  | **Kunskaper** * **goda** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider
 |  | **Kunskaper** * **mycket goda** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider
 |
| **Undersöka*** några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor

**Beskriva** * **enkla** samband mellan tidsperioder
* tänkbar fortsättning på utvecklingslinjer

**Förklara*** hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i

**Motivera*** resonemang med **enkla** hänvisningar till det förflutna och nuet

**Resonera** (med **grundläggande** + **till viss del** underbyggdaargument):* om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider
* om människors levnadsvillkor
* om orsaker och konsekvenser av samhällsförändringar
* om källors trovärdighet och relevans
* om hur historia har använts och kan användas i olika sammanhang och för olika syften
* om hur olika föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få
* om hur historia har använts och används

**Använda** * historiskt källmaterial för att dra **enkla** och **till viss del** underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor
* historiska begrepp på ett **huvudsak** fungerande sätt
 |  | **Undersöka*** några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor

**Beskriva** * **förhållandevis komplexa** samband mellan tidsperioder
* tänkbar fortsättning på utvecklingslinjer

**Förklara*** hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i

**Motivera*** resonemang med **utvecklade och relativt väl** underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet

**Resonera** (med **utvecklade** + **relativt väl** underbyggdaargument):* om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider
* om människors levnadsvillkor
* om orsaker och konsekvenser av samhällsförändringar
* om källors trovärdighet och relevans
* om hur historia har använts och kan användas i olika sammanhang och för olika syften
* om hur olika föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få

**Använda** * historiskt källmaterial för att dra **utvecklade och relativt väl** underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor
* historiska begrepp på ett **relativt väl** fungerande sätt
 |  | **Undersöka*** några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor

**Beskriva** * **komplexa** samband mellan tidsperioder
* tänkbar fortsättning på utvecklingslinjer

**Förklara*** hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i

**Motivera*** resonemang med **väl** **utvecklade och väl** underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet

**Resonera** (med **väl** **utvecklade** + **väl** underbyggdaargument):* om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tider
* om människors levnadsvillkor
* om orsaker och konsekvenser av samhällsförändringar
* om källors trovärdighet och relevans
* om hur historia har använts och kan användas i olika sammanhang och för olika syften
* om hur olika föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få

**Använda** * historiskt källmaterial för att dra **väl** **utvecklade och väl** underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor
* historiska begrepp på ett **väl** fungerande sätt i studier av historiska förhållanden, skeenden, gestalter och vid användning av källor samt i resonemang om hur historia har använts
 |